|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần 32** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TỰ ĐỌC SÁCH BÁO**  Ngày dạy: **25/4/2023** |

**ĐỌC BÁO (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin một tờ báo thiếu nhi mang tới lớp (tên báo, ai mua hoặc cho mượn,...).

- Đọc cho các bạn nghe những nội dung của bài báo yêu thích.

- Giới thiệu được tờ báo mà mình đã chuẩn bị.

- Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ, giao tiếp.

- Yêu thích môn học, say mê đọc sách, báo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GAĐT, máy chiếu

- GV, HS sưu tầm, mang đến lớp một số tờ báo thiếu nhi có bài hay hoặc mới lạ (có thể cho HS mượn đọc tại lớp).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **3’**  **29’**  **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV mở nhạc cho HS hát múa và vận động theo nhạc bài: Thể dục buổi sáng  **\* Kết nối:**  - GV giơ quyển báo trước lớp và hỏi: Trên tay có có gì?  - GV: Ở tiết tự đọc sách báo tuần trước, các con đã được đọc các cuốn sách về kiến thức và kĩ năng sông rồi đúng không? Trong tiết học hôm nay, cô và các con cùng đi tìm hiểu về các quyển báo nhé.  - GV ghi tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  ***2.1. Tìm hiểu báo***  - GV kiểm tra việc chuẩn bị báo mang đến lớp của HS.  - YCHS quan sát quyển báo trên màn hình của GV.  - Hỏi: Con thấy gì trên quyển báo này?  - GVNX, chốt:  + Tên báo  + Trên bìa báo sẽ thể hiện 1 phần ND trong quyển báo, có thể ở mặt trước hoặc  mặt sau.  *+*Số báo, thời gian phát hành cũng được thể hiện trên mặt báo và được thể hiện ở các vị trí khác nhau.  + Nhà xuất bản báo  - GV: Quan sát và vận dụng những kiến thức cô vừa HD ai có thể giúp cô nêu tên các loại báo trên màn hình.  - Gọi HSNX  - GVNX: Các con nêu rất chính xác tên các loại báo rồi đấy.  **THƯ GIÃN**  - Cho HS múa hát bài: Hộp bút chì màu  ***2.2. Giới thiệu tờ báo của mình***  - Các con đã biết nêu tên tờ báo vậy bây giờ chúng mình cùng chia sẻ cho nhau nghe về quyển báo mà các con mang đến lớp theo nhóm 4 nhé!  - YCHS giới thiệu thoe nhóm 4  + GV mời một vài nhóm giới thiệu tờ báo mình đã mang tới lớp (Tên tờ báo. Lí do có tờ báo: Ai mua hoặc cho em mượn?)  + Lớp bình chọn nhóm giới thiệu hay nhất.  - GVNX, khen ngợi.  **3. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay, các con được bài gì?  - YCHS hãy kể tên các loại báo khác mà con có hoặc con biết.  - GVNX tiết học.  - Dặn dò: Về nhà hãy đọc ND bên trong tờ báo để chuẩn bị cho tiết học sau đọc cho cả lớp nghe nhé. | - HS hát múa và vận động theo nhạc  - HSTL  - Chú ý lắng nghe  - HS nhắc lại  - HS đặt lên bàn quyển báo mình đã chuẩn bị  - HS quan sát  - HSTL: Tên báo, số báo, nhà xuất bản …..  - HS nêu: *Chăm học, Măng non, Hoạ mi, Nhi đồng Những thử nghiệm khiếp vía), Cười vui (Phải tích cực tập bơi), Rùa vàng, Văn tuổi thơ, Khăn quàng đỏ.*  *- HSNX, bổ sung*  - Lắng nghe  - HS múa hát  - Lắng nghe  - Thảo luận  - HS giới thiệu trước lớp  - Bình chọn ý kiến hay  - HSTL: Đọc báo  - HS kể: Báo pháp luật, báo Hoa học trò, báo Nhân dan, báo lao động, báo mực tím, báo thiếu niên Tiền phong,….  - HS lắng nghe |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………